

赵 县 教 育 局

是否同意公开：是

办理结果：A

赵教提案字〔2025〕第9号

对政协赵县十三届委员会第五次会议 第29号提案的答复

李军芬委员：

您提出的“关于着力在教育“双减”中做好科学教育加法促进学生综合素养提升的建议”提案收悉，现答复如下：

我县深入贯彻习近平总书记关于科学教育的重要论述，创新科学教育模式，形成“三强化两融合”科学教育工作机制，通过强化组织保障、资金投入，人才支撑，实施数字赋能、项目建设、资源利用、平台打造，抓好“线上与线下”、“学校主阵地与社会大课堂”两个融合的大科学教育，打造政府、社会、学校三位一体、中小学纵向贯通联动的科学教育新体系。

一、主要举措

（一）强化组织保障，健全科学教育体系

建立“领导小组+实验区”双轨机制，出台《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施方案》《科学教育实验区建设方案》等制度文件，统筹教育、工信等部门形成工作合力，局机关各股室多次召开实验区建设调度会，明确目标任务，细化责任分工，加强对学校科学教育的指导管理，助力科学教育发展。

（二）强化资金投入，夯实科学教育基础

持续加大教育公共基础设施投入力度，累计投入近亿元，建成标准化实验室 87 间、科创实验室 10 个、科普实践基地 1 所、同步课堂 600 多间，配备智慧教室 16 间，配备 3D 打印等设备 210 套，完成全光网改造学校 10 所，实现无线网络全覆盖中学 20 所，实现城乡学校科学教育硬件设施均衡配置，为科学教育开展奠定坚实硬件基础。

（三）强化人才支撑，加强科学队伍建设

构建“高校专家+名师工作室+科学副校长”培养体系，加强与高等院校联系对接，与河北工程大学水利水电学院达成合作意向。配齐科学教研员，建设名师工作室，覆盖科学各学科 20 名教师为名师带头人，实施青年教师“双导师制”，辐射带动全县科学教育教师。各学校建立以科学副校长为核心，以班主任、实验室管理员及小学科学、中学理化生学科教师为骨干的科学教学工作队伍，推进科学教育力量不断增强。创新“高校—县域”人才互通机制，引进河北师大等高校师生开展支教帮扶，推荐 22

名师生参加清华大学寒假实践。

2025年我县通过“内培外引、激励融合”多措并举强化科学教师队伍。一是科学师资倾斜。2025年公开招聘220名新教师，2025年省市属17名公费师范生补充到教学一线，优先向科学教师倾斜。今年上半年安排138名实习生支援缺编学校，下半年倾斜科学专业实习生到农村学校顶岗实习。二是深化“传帮带”机制，将科学教师全面纳入“青蓝工程”师徒结对，在骨干教师认定中加大科学学科教师认定比例，并在职称评审、评优表彰中予以倾斜。三是拓展社会力量协同，联动非遗传承人开发校本科学课程，引入顶岗实习大学生补充实验教学，并依托“远程支教”项目为20所乡村校注入优质科学教育资源。四是强化专业支撑，组织科学教师参与“国培计划”、骨干培训，推动校长教师交流轮岗向科学薄弱校倾斜，构建“培养-激励-补充”全链条体系，切实提升科学教育质量。

（四）推动数字转型，赋能科学教育提质

实施数字赋能，抓好“线上与线下”大融合，投入5000余万元建成覆盖13万用户的赵县教育云平台，实现城乡学校“同步课堂”常态化运行。聚焦科学（理化生地信等学科）核心素养，教研员依托赵县教育云平台组织各学科教师开展线上线下相融合的同课异构活动。通过网络直播、虚拟课堂和互动学习平台，实现城乡学校同上一堂课，打破了地域限制，实现更高效的资源

配置。赵县第三中学与河北师大附属实验中学的 5G 同步课堂应用，被中国教育报、中新社、新华网予以报道。

（五）拓宽资源渠道，构建科学教育场景

一是推进项目建设，成功争取教育部、工信部青少年信息技术培养项目落地，为试点学校建设科创实验室，配备专业教师，开展科学教育教学工作。成功争取中央电化教育馆“央馆领航社素质课”项目试点区和试点校建设，打造基于学科延伸的素质课程体系。二是充分利用赵县本地资源，发挥赵州桥科技馆、赵县博物馆等场馆优势，因地制宜打造科普教育“第二课堂”，组织博物馆“小小讲解员”活动学校 18 所，开发红领巾小小讲解员讲解教程 2 个，搭建“塔元庄同福未来研学基地‘智慧农业’劳育共建项目”学校 2 所、打造赵县青少年科普实践基地等研学基地 1 所。协同社会各界提供的实践平台，赵州桥爱国主义教育基地、赵州梨文化展馆、石家庄航空科普实践基地、省博、赵县大琉璃新农村校外实践教育基地等组织开展研学项目。在赵县青少年综合实践科普基地积极承办环保科普展览、航模比赛等活动，不定期开展气象科普等科学探究课程的学习，基地 2024 年被评为“石家庄市科普示范基地”。

（六）全域贯通联动，打造科学教育平台

聚焦“课程—竞赛—活动”融合发展，打造龙头特色高中，发挥示范作用，赵县中学探索构建“国家必修课程+拓展课、社

团课、课外实践”的科学教育课程体系，以科技实践活动、学科节为学习媒介和途径，开设科创社团、创意美术、信息编程、动漫制作等 20 余个社团，全面提升学生科学素养。用好科普竞赛平台，积极参加机器人大赛、“梦航天”科技创新实践活动、创新创客技能大赛等国家“白名单”赛事活动。2024 年以来，全县多所学校师生在全国、省、市比赛中斩获佳绩。创建“创客嘉年华”品牌活动，涵盖从智能机器人到虚拟现实、编程挑战到创意设计等 10 个大项目的竞赛，吸引全市 800 余师生参赛，《石家庄教育》杂志第 2 期专门报道了赵县在推动创客教育方面取得的成绩。

二、工作成效

获评首批河北省中小学科学教育实验区、河北省数字校园建设省级示范区、2024 年“中央电化教育馆领航社区素质课”应用试点县、石家庄市科普示范基地等荣誉，多所学校师生获国家级科技竞赛奖项，科学教育工作先后被多家媒体报道，品牌效应逐步显现。

三、下一步计划

依托赵县教育云平台在课程资源开发、教师队伍建设、教学方式变革、社会力量整合等重点领域和关键环节先行先试，探索科学教育实施有效途径和人才培养创新模式，遴选基础条件好、意愿强烈的学校先行先试，打造科学教育特色学校，以典型为引

领结对帮扶，形成一批可复制可推广的典型经验和制度创新成果，形成中小学生学习科学素养不断提高、中小学校课后服务质量和科学教育水平明显提升、教育品牌效应彰显的新局面。

赵县教育局

2025年6月23日

领导签发：张 彪

联系人及电话：安宏伟 84921488

抄报：县政府办公室，县政协提案委员会。